



广东茂名健康职业学院
Guangdong Maoming Health Vocational College

**2024 级现代学徒制试点
人才培养方案**

专业名称：康复治疗技术
专业代码：520601

广东茂名健康职业学院

二〇二四年五月

目录

一、专业名称及代码	1
二、招生对象、招生与招工方式	1
三、基本学制与学历	1
(一) 学制	1
(二) 学历	1
四、培养目标	1
五、培养方式	1
六、职业范围	2
(一) 职业生涯发展路径	2
(二) 面向职业范围	2
七、人才规格	3
(一) 职业素养	3
(二) 专业能力	5
八、典型工作任务及职业能力分析	6
九、课程结构	9
十、课程内容及要求	10
(一) 公共基础课程	10
(二) 专业技术技能课程	19
(三) 学徒岗位能力课程	22
十一、教学安排	23
(一) 现代学徒制 2024 康复治疗技术人才培养方案教学计划进程表 (三年制)	24
(二) 工学交替的教学组织进度安排表	27
十二、教学基本条件	27
(一) 学校条件	28
(二) 学校导师条件	28
(三) 企业条件	34
十三、教学实施建议	35
(一) 教学要求	35
(二) 教学组织形式	36
(三) 学业评价	36
(四) 教学管理	37
(五) 质量监控	37
十四、毕业要求	38
附录：制订团队	38
(一) 行业企业团队	38
(二) 学校教师团队	38
附件：康复治疗技术专业职业能力分析表	39

现代学徒制试点康复治疗技术专业 2024 年级人才培养方案

企业：珠海元启堂健康管理有限公司

学校：广东茂名健康职业学院

一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、招生对象、招生与招工方式

本专业采用先招工后招生、招生招工同步方式。招生对象为合作企业在职员工及合作企业非在职员工，符合《关于做好广东省 2024 年普通高校招生统一考试报名工作的通知》（粤招 [2023]7 号）规定高考报名条件、国家和省试点相关文件、试点高职院校相关要求的人员。

三、基本学制与学历

（一）学制

三年

（二）学历

学生修满学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。

四、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向基层卫生机构、中医健康保健等行业（企业），既能从事中医康复保健师、康复治疗技师（士）等工作，又能胜任中医康复保健师学徒岗位工作，具备具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力、掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复治疗技师（士）、中医康复保健师等职业群，在生产、建设、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

五、培养方式

学校和企业联合制定招生方案，主要从合作企业在职员工中招生，实现招工与招生一体化；学徒具有双重身份，既是学校的学生、也是企业的员工；采用工学结合的人才培养模式，与合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、搭建课程体系、共同实施教学、组织评价、开展教学研究，学校导师承担系统的专业知识教学和技能训练，企业通过导师带徒形式，依据人才培养方案进行中医康复保健师岗位技能训练，真正实现校企一体化育人。教学任务必须由学校教师和临床导师共同承担、形成双导师制。

六、职业范围

（一）职业生涯发展路径

康复治疗技术专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒岗位	就业岗位			学历层次	发展年限 (参考时间)	
		操作岗位	技术岗位	管理岗位		中职	高职
IV	总部技术老师			√	高职	15年	8年
III	区域技术老师			√	高职	10年	2~5年
II	中医康复保健高级师		√		高职	1-2年	3~12个月
I	中医康复保健师	√			高职	0~3个月	0~3个月

注：1. “发展阶段”应依据国家、行业企业的有关规定以及调查分析确定，将职业发展分为若干个阶段，阶段数量因各专业的具体情况而不同。2. “就业岗位”的分类仅供参考，各专业可以自行分类。3. “学历层次”只是要明确高职对应的层次。

（二）面向职业范围

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向	职业资格证书举例
1	中医康复保健师	能对疲倦、失眠、焦躁、食欲不振、早衰、神经衰弱、脂肪肝、腰椎病、颈椎病等	职业技能按摩师（五级）

		人群进行砭刮、罐疗、推拿、针灸、药敷、导引、艾灸等 中医康复治疗与保健服务	
2	康复治疗技师	能在腰椎病、颈椎病、脑卒中、性功能减退、等人群进行运动治疗、作业治疗、言语治疗等康复治疗与保健服务	康复治疗技师（士）

1. 中医康复保健师岗位：面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的中医康复技师、中医康复保健师、中医养生保健师等职业群能够从事中医养生、中医康复保健、健康管理等工作。

2. 康复治疗技师岗位：面向基层卫生机构、残联、儿童特殊教育学校、老年保健院、产后康复机构等岗位从事物理治疗、作业治疗、言语治疗、医疗等康复治疗技术工作。

七、人才规格

（一）职业素养

职业素养	合作企业要求(合作企业个性化要求)
（1）思想政治素质：树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，树立国家利益至上的观念，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，传承中华传统美德，弘扬中国精神，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观，具有民族复兴大任的担当精神。	根据珠海元启堂健康管理有限公司管理制度第二章日常行为规范要求： （1）出勤规范：员工上下班均执行严格的签到轮班制度。自觉遵守公司规定的作息时间，不迟到，不早退，不得擅自离开岗位，如因公需外出，须到前台向当班领导注明事由。 （2）行为规范：员工按规定时间出勤，并按以下规范约束自己的言行，以保证正常的营业氛围和良好的工作状态。 （3）日常用语规范：员工自觉遵守公司规定的日常用语规范，如：欢迎用语：“你好欢迎走进元启堂”，请这边……

<p>(2) 职业素质：具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质：脚踏实地、严谨求实、勇于创新、忠诚可靠、懂得感恩。</p> <p>(3) 人文素养与科学素质：具有一定的中华优秀传统文化底蕴，对当代中西方文化有所了解；具有一定的文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。</p> <p>(4) 身心素质：具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。</p> <p>(5) 创新创业素质：关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。</p>	<p>(4) 接听、拨打电话规范：员工自觉遵守公司规定的接听、拨打电话规范，电话铃响立即接听，最好不超过三下。以左手拿话筒，右手准备记录，立即报上我方店名“您好，XX店，我是XX，很高兴为您服务。”</p> <p>(5) 迎宾礼仪：员工自觉遵守公司规定的迎宾礼仪，迎宾在店内侧迎客人的到来，站立要端正、收腹、挺胸、抬头“丁字步”站立。双手自然下垂，左手放在右手上，轻轻相握置于小腹正中位置。精神要饱满，面带微笑。面朝外，身体与门成45°，目光始终注视观察店门外情况，不交头接耳，当有客人驻足观看招牌，促销广告时，应立即主动开门上前行礼并问候，“您好。请问有什么可能帮到您？”在顾客表达完意向后，应引客入店，递上宣传资料并介绍店内情况。</p> <p>(6) 服务区礼仪：服务区内不得发出任何不正常的异声(走路轻、说话轻、康复师、调理师在营业区内不可交头接耳，开玩笑。康复师、调理师到房间之前，应敲门顾客：“不好意思，打扰一下，我可以进来吗？”征得同意后，方可进入。康复师、调理师在服务的过程中不能随意离开客人，如接听电话等。客人去洗手间、更衣间、沐浴时，康复师、调理师必须替客人开、关门并站在门口等待客人出来。</p> <p>(7) 送客礼仪：由康复师、调理师、健康顾问和康复师、调理师一起送客(若为A级会员或新客，店长和师傅一起送客)。若下雨，又帮顾客撑伞</p>
--	---

	<p>送到车上或帮客人拦好的士。送出门后，康复师、调理师说：“再见，您慢走，有时间就过来。”</p> <p>“再见，您慢走，别忘了下周×过来做调理，来之前打电话预约哟。”</p>
--	---

(二) 专业能力

专业能力	合作企业要求(合作企业个性化要求)
<p>(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>(3)掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论。</p> <p>(4)掌握解剖、生理、病理学及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。</p> <p>(5)掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。</p> <p>(6)掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、小儿推拿、传统运动疗法等中医康复技术的知识。</p> <p>(7)掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。</p> <p>(8)掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理的知识。</p> <p>(9)熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。</p> <p>(10)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(11)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>(12)能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者</p>	<p>根据珠海元启堂健康管理有限公司管理制度第二章日常行为规范要求：</p> <p>(1)会议规范中要求康复老师、调理老师要能够总结工作，总结整店的工作情况和销售业绩；手法及专业知识的考核及培训。</p> <p>根据珠海元启堂健康管理有限公司管理制度第三章卫生制度要求：</p> <p>(1)康复师、调理师要掌握公司常规消毒步骤及注意事项，在服务顾客前及使用洗手间之后要洗净双手并消毒。</p> <p>(2)康复师、调理师要熟悉了解公司规定的岗位卫生标准，按要求着装及束发、存放物件等。</p>

<p>的功能状况。</p> <p>(13)能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平。</p> <p>(14)能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况。</p> <p>(15)能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。</p> <p>(16)能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领。</p> <p>(17)具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动。</p> <p>(18)能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。</p>	
---	--

八、典型工作任务及职业能力分析

根据本专业中医康复保健师、康复治疗技师等目标岗位，运用集中会议、网络视频会议、问卷调研、实地考察等方法，开展行业企业专家研讨，获得4个典型工作任务，以及23个工作项目，24条职业能力点。典型工作任务(见下表)及职业能力分析表见附件。

典型工作任务一览表

序号	典型工作任务	工作项目及职业能力要求	备注
	中医康复保健师	①接待客户，与顾客沟通，收集、反馈顾客建议、意见、提高服务质素，建立良好的客服关系； ②为顾客提供砭刮、罐疗、推拿、针灸、药敷、导引、艾灸等中医康复治疗与保健服务； ③实施整体康复治疗流程操作，对顾客进行中医养生保健指导，帮助顾客达成康复保健效果；	详见附件

		<p>④进行售后服务，跟踪顾客的康复保健效果，根据顾客康复效果及需求及时变更服务项目；</p> <p>⑤挖掘顾客需求，向顾客建议和销售适合用的产品及疗程；</p>
	中医康复保健高级师	<p>①与顾客沟通，收集、反馈顾客建议、意见、提高服务质素，建立良好的客服关系；</p> <p>②分析顾客健康问题及健康需求，为顾客提供专业的康复保健服务，并制定个性化康复指导方案；提供砭刮、罐疗、推拿、针灸、药敷、导引、艾灸等中医康复治疗与保健服务；</p> <p>③实施整体康复治疗流程操作，对顾客进行中医养生保健指导，帮助顾客达成康复保健效果；</p> <p>④进行售后服务，跟踪顾客的康复保健效果，根据顾客康复效果及需求及时变更服务项目；</p> <p>⑤挖掘顾客需求，向顾客建议和销售适合用的产品及疗程；</p>
	区域技术老师	<p>①区域内门店的技术督查，包括顾客回访及反馈、上钟巡查（包括服务流程、技术手法及流程）；</p> <p>②区域内门店的内务督查，包括门店卫生情况、物品摆放情况、督查且协助店长开晨会及晚会、店长前台门店运营标准及所有五感六觉的打造维护等；</p>

		<p>③区域内门店的培训工作，包括每周至少开展一次老店的技术培训或心态情绪等针对门店问题的培训，新店前 15 天需每天技术培训或心态情绪培训，新项目上市前、逐店培训手法、理论及卖点等；</p> <p>④区域内门店的人员异动情况，包括技师情况的了解及请假辞职等审核，并及时更新《店面员工名单手册》及《技师技能明细表》，有变动及时上报总部技术部及人事部；</p> <p>⑤区域内门店的业绩帮扶，包括帮忙上钟、辅助前台及配合营销活动等。</p>	
	<p>总部技术老师</p>	<p>①组织安排技术老师会议及工作，并定期对老师表现作出评估；</p> <p>②跟进各店新/老员工的做作状况，并给出指导；</p> <p>③项目或服务的优化更新及研发；</p> <p>④根据各店数据及服务回访情况，针对性下店调查并处理；</p> <p>⑤下店观察收集门店问题，并与运营经理配合做出改善方案；</p> <p>⑥下店监督全店的服务及产品按标准程序；</p> <p>⑦下店留意观察顾客的消费行为、消费心理和体验感，为产品/技术优化、研发、消费体验提升做准备；</p> <p>⑧做好员工关怀及团队氛围打造。</p>	

九、课程结构

本专业的课程体系建构是根据国家职业标准,职业分类大典中的中医康复保健师、康复治疗技师的主要工作描述,国家高职中医康复治疗技术、康复治疗技术专业教学标准制定,本专业开设专业素养、职业技术能力、职业拓展能力三类课程。另外与企业联合开设企业在线微课程的学习,强化学生的专业素养开阔知识。

课程模块		课程名称	课程性质
公共基础课程		思想道德与法治	必修课
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
		形势与政策	必修课
		体育	必修课
		大学生心理健康	必修课
		军事技能(含军事理论)	必修课
		劳动(志愿服务)	必修课
		大学生安全教育	必修课
		国家安全教育	必修课
		创新创业教育	必修课
		急救技术	必修课
		职业发展规划	必修课
		健康教育	必修课
		英语	必修课
		信息技术	必修课
		美育	必修课
		党史国史	必修课
		中华优秀传统文化	必修课
		全校性公共选修课	必修课
专业	专业技术	人体解剖学	必修课
		生理学	必修课

课程	技能课程	中医学基础	必修课
		临床医学概论	必修课
		康复评定技术	必修课
		经络与腧穴	必修课
		运动治疗技术	必修课
		毕业设计或毕业论文	必修课
	学徒岗位能力课程	元启堂中医六技	必修课
		养生功法	必修课
		中医传统治疗技术	限选课
		连锁门店运营管理	限选课
		工作实践	限选课
	专业拓展课程	市场营销	任选课
		物理因子治疗技术	任选课
		作业治疗技术	任选课
		常见疾病康复	任选课

十、课程内容及要求

课程设置、学时等应符合《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想品德修养与法律基础	<p>教学内容：介绍我国公民应具有的社会主义思想政治素质、道德素质及法律素养，具体包括：绪论、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，实践教学、网络教学、自主学习为辅，通过知识学</p>	48 学时（3 学分）

		习、参与体验、社会调研等多种教学方法，始终弘扬社会主义核心价值观这一主旋律，注重引导学生树立科学的世界观、人生观及价值观，提高思想政治理论水平，坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想，坚持走中国特色社会主义道路，成为担当民族复兴大任的时代新人。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：介绍马克思主义中国化的思想结晶，分为“前言”、“毛泽东思想”、“邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观”、“习近平新时代中国特色社会主义思想”等四大模块。</p> <p>教学要求：依据中宣部、教育部关于加强和改进高等学校思想政治理论课的一系列文件，尤其是《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，以引领学生坚定“四个自信”、养成“四个意识”为目标，结合我校的“大健康”办学特色，综合运用线上线下混合式、情景式、案例式等多种教学方法，按教材篇章顺序，系统讲解中国化马克思主义理论及其发展历程、重大意义，促使学生们明确与自身专业相融合的新时代使命担当，积极投身社会主义现代化建设。</p>	48学时（3学分）
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中</p>	48学时（3学分）

		<p>国化新的飞跃。主要内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。</p> <p>教学要求：习近平新时代中国特色社会主义思想，体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深，闪耀着马克思主义真理光辉。这一思想贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现实和未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域。学习这门课程必须坚持正确的立场，善于融会贯通，切实用党的创新理论武装头脑、指导实践。引导学生切实在学懂弄通做实上下功夫，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进校园、进头脑。</p>	
4	形势与政策	<p>教学内容：介绍当前和今后一定时期内的国内外形势和国家政策，具体包括：我国经济和社会发展专题、我国政府治理和党的建设专题、国际形势和我国外交政策专题、国内外重大事件专题。</p> <p>教学要求：充分发挥课内课外两个教育途径的作用，以专题化讲座形式开展教学，针对当下国内政治、经济、文化、社会、生态、外交等走向及国际形势，</p>	32 学时（1 学分）

		讲解学生应该认识并能够理解的时事热点，同时指导学生进行自主思考，分析更多热点难点问题，培养学生分析解决问题的思维习惯与能力。	
5	体育	<p>教学内容：学习体育的健身、强身的基础知识、基本技术、技能，增强学生体质，全面提高学生的身体、心理素质、思想品德和发展学生的个性。</p> <p>教学要求：坚持从实际出发注重实效的原则。以学生的需求、气候情况、场地器材为基本出发点，力求课程设置的新颖性，多样性，注重实效，实事求是；教师要以提高学生身心健康为主线，培养终身体育意识。在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，发挥学生主观能动性和创造精神，调动学生积极参与学习和锻炼的积极性；必须对学生加强安全教育，避免伤害事故发生。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来；</p>	108 学时（6 学分）
6	大学生心理健康	<p>教学内容：1. 心理异常的辨识与处理方法；自我意识；人格的发展与完善；意志培养与挫折、压力应对；情绪管理；学习心理与能力培养；人际关系；恋爱心理。</p> <p>教学要求：倡导活动型的教学模式，根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的</p>	32 学时（2 学分）

		<p>活动形式，以活动为载体，引导学生用多种感官去观察、体验、感悟社会和生活，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在分享中发现和解决问题，引导学生学会对自己负责，及时鼓励学生相互间的支持和互助行为；注重理论联系实际，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演等，借此培养学生的实际应用能力。</p>	
7	<p>军事技能 (含军事理论)</p>	<p>教学内容：通过军事课教学和军事技能训练，使大学生掌握基本军事理论和军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。</p> <p>教学要求：通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生掌握本课程基本理论和基本技能；使学生了解最新的军事科技和军事动态，以及当今的军事热点，拓宽学生国防教育知识面，同时潜移默化地浸润爱国主义和民族自豪感、增强民族凝聚力；通过2周的军训技能训练，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。</p>	148 学时（2 学分）

8	劳动（志愿服务）	<p>教学内容：劳动（志愿服务）岗位的内容和安全要求；劳动（志愿服务）岗位的劳动和志愿服务工具、劳保护品的正确使用方法和维修方法；团队精神的实质内容；劳动和服务态度、工作责任心的重要作用和意义；职业素质的基本内涵；劳动（志愿服务）实践。</p> <p>教学要求：注重培养学生基础劳动（志愿服务）能力和基本态度；</p> <p>学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动和志愿服务内容和考核情况进行评价。</p>	32学时（2学分）
9	大学生安全教育	<p>教学内容：广东省学校安全条例学习；校园消防安全、用电安全、食品安全、传染病防治安全；防诈骗安全、出行安全、社交网络安全；应急疏散安全演练、消防安全演练实践。</p> <p>教学要求：本课程采取大课讲授，专题授课方式，教师结合案例对相关专题，展开深入浅出的分析和讲授，并引导学生思考和自学。</p>	16学时（1学分）
10	国家安全教育	<p>教学内容：介绍国家安全的重要性、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全及相关法律法规。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，网络教学、自主学习为辅，通过知识学习、参与体</p>	4学时（1学分）

		<p>验等多种教学方法，充分利用多种资源，专门课程与学科融入相结合，知识学习与实践活动相结合，学校教育与社会教育相结合，生动鲜活、易于接受，增强育人实效。</p>	
11	创新创业教育	<p>教学内容：主要介绍了创新概论、创业概论、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、商业模式、创业行业、创业计划等方面的内容</p> <p>教学要求：将创新创业实践融入课程中，以注重对大学生创新创业意识、方法和能力的引导为原则。将以往创新创业课程偏重以教师授课、知识传授、讲授灌输为主的授课方式转变为学生实践、能力培养、体验参与的创业课程。</p>	36 学时（2 学分）
12	急救技术	<p>教学内容：常用急救技术的概述；心肺复苏术；海姆立克急救法。</p> <p>教学要求：通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学等教学方法，使学生掌握本课程的基本知识和基本技术；采用现场技能考核的方法，提高学生的急救技术水平。</p>	16 学时（1 学分）
13	职业发展规划	<p>教学内容：职业生涯规划；未来职场适应与职业发展。</p> <p>教学要求：通过多媒体、数字化资源讲解、案例教学、启发教学、探究教学、任务驱动教学等，使学生掌握本课程的基本知识和基本技能；能运用本课程知识做好职业发展规划，同时为择业、就</p>	34 学时（2 学分）

		业做充分的准备。	
14	健康教育	<p>教学内容： 树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法，养成文明健康的生活方式，提高自觉规避、有效应对健康风险的能力；增强防病意识，掌握常见疾病的预防原则和常规措施，提高防控传染病和慢性非传染性疾病的能力；树立自觉维护心理健康的意识，掌握正确应对学业、人际关系等方面的不良情绪和心理压力必需的相关技能，提高心理适应能力；树立自我保健意识，掌握维护性与生殖健康的知识和技能，提高维护性与生殖健康的能力；树立安全避险意识，掌握常见突发事件和伤害的应急处置方法，提高自救与互救能力。</p> <p>教学要求： 本课程采取专题授课方式，教师结合案例对相关专题，展开深入浅出的分析和讲授，并引导学生思考树立全方位的健康意识。</p>	24 学时（1.5 学分）
15	英语	<p>教学内容： 出行问路、交通旅游、求医就诊、健康护理；记叙类：问候、求职、购物、就餐、天气、旅游、兴趣、职业信息；说明类：旅游景点介绍、旅行备品等、产品介绍、常见职场标识、工作流程、职业规划；应用类：制作海报、拟定英文菜单、制定旅游计划、职业场所的公告、通知、宣传册/求职信、简历、商务信函。</p> <p>教学要求： 根据企业文化要求，采用情</p>	68 学时（4 学分）

		景教学或案例教学，突出重点，讲演结合，以演为主，学以致用；启发学生进行不同的活动，使学生能独立工作，善于独立思考；讲解课文时，教师除了针对大意、细节提问外，更有推理性问题启迪学生深入思考。除了给一定的基础知识外，要求学生自行翻译；专研教材，挖掘课程思政元素，结合中西文化差异，增强学生民族文化自信心和向世界传播中国传统文化使命感。	
16	信息技术	<p>教学内容：计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，计算机实用软件的使用。</p> <p>教学要求：通过多媒体、数字化资源讲解、任务驱动教学、探究教学、案例教学等，使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯。</p>	48 学时（3 学分）
17	美育	<p>教学内容：艺术鉴赏、音乐艺术、绘画艺术、影视艺术、戏剧艺术、舞蹈艺术、书法艺术、摄影艺术、校园文化、艺术实践等。</p> <p>教学要求：确定出每学期的考核项目与标准；精心安排教学计划，钻研教材，认真备课，要向学生宣布重点教学内容和考核项目及标准，因材施教，要求学生做好记录；因材施教，注重引导学生</p>	32 学时（2 学分）

		发挥所长，发挥学生主观能动性和创造精神；学生积极上好美育课，认真完成教学任务和要求。	
--	--	--	--

(二) 专业技术技能课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	人体解剖学	学科课程	<p>教学内容:运动系统的器官组成、位置、形态结构;呼吸系统的器官组成、位置、形态结构;生殖系统的器官组成、位置、形态结构;循环系统的器官组成、位置、形态结构;感觉器和神经系统的器官组成、位置、形态结构。</p> <p>教学要求:注重学生学习能力及良好学习方法的培养,帮助学生初步形成严谨求实的医学科学思维;通过实地解剖、标本示教、3d解剖软件、精品课程等教学资源,使学生全面深入地掌握解剖基本知识,达到说得出、认得准、记得住、用得上的程度;课程内容的选取紧紧围绕康复治疗技术后续课程所需的医学基础知识来进行,并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。在实践性教学中运动系统、神经系统等采用一体化教学;</p>	90学时(5学分)
2	生理学	学科课程	<p>教学内容:细胞的基本功能;血液;血液循环;呼吸;能量代谢与体温;感觉器官的功能;神经系统的功能;</p> <p>教学要求:注重学生学习能力及良好学习方法的培养,帮助学生初步形成严谨</p>	90学时(5学分)

			<p>求实的医学科学思维；</p> <p>开设设计性实验。指导学生自选项目、确定方案、选择方法、查阅资料、收集信息、整体实施，最后评价项目结果，并进行总结归纳，提高学生的综合操作能力；实验内容的选择紧密结合康复治疗技术专业，在教学中注重以开设不同项目为依托，凸显专业技能，让学生在完成具体实验项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力；</p>	
3	中医学基础	学科课程	<p>教学内容：中医学的思维方法（精气、阴阳、五行学说）；中医学对人体生理的认识（精气血津液神、藏象、经络、体质）</p> <p>教学要求：强化理论实践一体化，突出企业“做中学、学中做”的职业教育特色。</p>	108 学时 (6 学分)
4	临床医学概论	学科课程	<p>教学内容：包括诊断学、内科学、神经精神病学、外科学、儿科学等临床学科知识。异物卡喉窒息急救用的海姆立克手法以及急性中毒的救治原则等。</p> <p>教学要求：强化理论实践一体化，突出企业“做中学、学中做”的职业教育特色。创设实际医患评定情景，让学生组内进行角色模拟，帮助学生掌握康复医学科常见疾病的典型临床表现以及诊断；</p>	54 学时(4 学分)
5	康复评定	学科课程	<p>教学内容：人体形态评定；肌力与肌张</p>	90 学时(5 学分)

	技术		力评定；关节活动度评定；步态分析；心肺功能评定；认知功能评定；日常生活活动能力评定； 教学要求： 运用理论讲授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生了解患者相关功能障碍的临床表现，让学生熟悉相关的评定流程、评定器具和实际操作；创设实际医患评定情景，让学生组内进行角色模拟，帮助学生掌握功能障碍典型临床表现以及实际评定流程及内容；	学分)
6	经络与腧穴	学科课程	教学内容： 经络腧穴概论、经络腧穴各论、经络的纵横关系等 内容，“理论知识适度、以应用能力为主”，注重基础理论与基本技能相结合，安排大量实训课， 教学要求： 通过教师操作示范和学生动手实践，使学生掌握十二经脉和奇经八脉的循行分布，常用 腧穴的定位、归经、主治、操作和现代临床应用，用以指导辨证施治，为临床实践打好基础。	54 学时(4 学分)
7	运动治疗技术	IV III	教学内容： 关节活动范围的训练；关节松动技术； 肌力和肌肉耐力的训练； 牵张技术；有氧训练； 呼吸训练与排痰技术； 放松训练；牵引技术； 教学要求： 运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生认识	90 学时(5 学分)

			<p>各类运动功能障碍的发生发展规律以及相对应的运动功能评定方法和运动技术的操作过程；创设运动治疗师实际工作情景，让学生参与案例分析与主题讨论，尝试换位思考，完成角色模拟，在探索与实践达成教学目标；鼓励学生加强技能训练，考取康复治疗士职业技能等级证书。</p>	
--	--	--	--	--

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

(三) 学徒岗位能力课程

序号	课程名称	对接典型工作任务及职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	元启堂中医六技	IV III II I	<p>教学内容：砭，针，灸，药，按跷，导引</p> <p>教学要求：运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生掌握企业特色技法的理论知识，通过在企业进行技能实践，使学生快速掌握中医特色技法的操作技巧及应用。</p>	108 学时 (6 学分)
2	养生功法	II I	<p>教学内容：中华导引术（太极、五禽戏、易经、八段锦）、气功瑜伽。</p> <p>教学要求：运用理论教授、多媒体展示、观看教学视频等教学方法让学生掌握企业特色养生功法的理论知识，通过户外实践学习，使学生快速掌握各种养生功法的操作程序及应用。</p>	90 学时 (5 学分)
3	中医传统治疗技术	学科课程	<p>教学内容：中国传统治疗学基本理论和基本技能，中国传统 治疗方法防治常见病</p>	180 学时 (10 学

			和多发病，常见病、多发病的康复治疗； 教学要求： 通过教师操作示范、学生动手实践，以及学生在企业对该知识的运用，促使学生快速掌握传统治疗技术的内容。	分)
4	连锁门店 运营管理	IV III	教学内容： 门店管理概述、连锁门店商品管理、卖场布局和商品陈列、连锁门店服务管理、连锁门店价格管理、连锁门店促销管理、连锁门店经营绩效评价等方面。 教学要求： 通过模拟连锁门店运营方式，使学生快速掌握其运营管理要点及方法。	72 学时 (4 学 分)

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

十一、教学安排

(一) 现代学徒制 2024 康复治疗技术人才培养方案教学计划进程表 (三年制)

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配					教学主体(学校、企业、校企共同)学时分配			评价方式	说明	
				1	2	3	4	5	6	学校	校企共同			企业
				18	18	18	18	18	18					
公共基础课程	思想道德与法治	3	48	3						16	16	16	①笔试	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48		2					38	6	4	①笔试	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48			2	1			28	14	6	①笔试	
	形势与政策	1	32	0.5	0.5	0.5	0.5			16	8	8	①笔试	
	体育	6	108	2	2	2				58	30	20	①笔试	
	大学生心理健康	2	32	1	1					18	10	4	③任务考核	
	军事技能(含军事理论)	2	148	2周						148			③任务考核	
	劳动(志愿服务)	2	32	0.5	0.5	0.5	0.5			8	20	4	③任务考核	
	大学生安全教育	1	16			0.5	0.5			8	4	4	③任务考核	
	国家安全教育	1	4	0.5		0.5				4			③任务考核	
	创新创业教育	2	36		2					12	12	12	①笔试	
	急救技术	1	16	0.5		0.5				8	8		③任务考核	
	职业发展规划	2	34	1	1					10	20	4	①笔试	
	健康教育	1.5	24	0	1	0.5	0.5			6	14	4	①笔试	
	英语	4	68	2	2					52	10	6	①笔试	
	信息技术	3	48	3						30	12	6	①笔试	
	美育	2	32	1	1					10	14	8	③任务考核	
党史国史	1	16				1			16			①笔试		

		中华优秀传统文化	1	16	网络平 台课					16			①笔试			
		已安排课程小计	41.5	806	15	13	7	4		502	198	106				
		小计	41.5	806	15	13	7	4		502	198	106				
专 业 课 程	专业 技术 技能 课程	人体解剖学	5	90	5					30	30	30	①笔试			
		生理学	5	90		5				40	40	10	①笔试			
		中医学基础	6	108			3		3	20	48	40	①笔试			
		临床医学概论	4	54			4			14	20	20	①笔试			
		康复评定技术	5	90				5		12	24	54	①笔试			
		经络与腧穴	4	54			3			14	14	26	①笔试			
		运动治疗技术	5	90				5		20	40	30	①笔试			
	毕业设计或毕业论文	5	90					1	4	20	30	40	③任务考核			
			已安排课程小计	39	666	5	5	10	10	4	4	170	246	250		
			小计	84.5	1536	20	18	17	13	4	4	732	440	356		
	学 岗 能 力 课 程	徒 位 力 课 程	元启堂中医六技	6	108						6		30	78	④业绩考核	
			养生功法	5	90						5		12	78	③任务考核	
			中医传统治疗技术	10	180			1	5		4	40	50	90	①笔试	
			连锁门店运营管理	4	72						2	2	10	16	46	④业绩考核
工作实践			24	432	2	4	4	4	6	4			432	④业绩考核		
已安排课程小计			49	882	2	4	5	9	13	16	50	108	724			
		小计	133.5	2418	22	22	22	22	17	20	782	548	1080			
已安排课程合计			133.5	2418	22	22	22	22	17	20	782	548	1080			
任意选修课 (含专业拓展课程)	全校性公共选修课		4	64	网络平 台课	网络平 台课	网络平 台课	网络平 台课			64			①笔试		
	市场营销		3	54					1	2	16	20	18	①笔试		

	物理因子治疗技术	2	36			2				10	16	10	①笔试	
	作业治疗技术	2	36					2		10	16	10	①笔试	
	常见疾病康复	2	36						2	10	16	10	①笔试	
	小计	13	226					5	2	46	68	48		
	合计	142.5	2580	22	22	22	22	22	22	828	616	1128		

注：各校在此基础上，结合实际情况，将课程体系设计完整。（1）总学时数一般为 2500-2700 学时，公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4，专业技术技能课程和学徒岗位能力课程总学时一般应超过 50%。（2）评价方式：①笔试，②面试，③任务考核，④业绩考核，等；（3）总学分不低于 120，含军训及入学教育、在岗培养、社会实践、毕业教育等活动的学分。（4）“……”表示由各院校自行安排的必修课程、选修课程；（5）**教学主体学时分配可根据校企教学安排实际情况描述，比如学生在校内由企业导师按企业要求实施教学，可计算为企业课时，校企合作深入不易区分的课时为校企共同。**

（二）工学交替的教学组织进度安排表

本专业采用先招工后招生、招生招工同步的模式，学生（学徒）在岗学习工作占总学时的 68%；对于先招工后招生的企业在职员工，校企探索创新教学组织实施模式、教学过程管理与工作过程管理相融合，体现工学交替、交互训教，集中学习时长占总学时的 56%。

学时分配表

模块	教学主体（学校、企业、校企共同）学时分配			学时数				总学时
	学校	校企共同	企业	集中学习（56%）		自主学习（44%）		
				理论	实践	自主实践	网络学习	
公共基础课	566	198	106	88	280	402	92	870
专业技能课	170	246	250	162	198	210	96	666
企业岗位能力课	50	108	724	50	494	80	258	882
专业拓展课	46	68	48	38	44	40	40	162
合计	832	620	1128	436	1016	732	486	2580
占总学时比例	32%	24%	44%	实践学时占比：58% 理论学时占比：42%				

教学活动时间分配表

教学学期	教学周（含节假日）	考核	军事理论与技能	岗前训练	毕业教育
1	15	1	2		
2	16	1		1	
3	17	1			
4	17	1			
5	17	1			
6	15	1			2
合计	97	6	2	1	2

十二、教学基本条件

(一) 学校条件

广东茂名健康职业学院创办于 2015 年 3 月，是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制公办高职院校。学院坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务粤西及粤港澳大湾区基层卫生和健康事业”办学定位，以立德树人为根本，以服务人民健康为宗旨，以促进就业为导向，对接大健康产业全产业链，深化产教融合，培养“厚德精业，健行康民”的“下得去、用得上、留得住”的医药卫生类高素质技术技能人才。

学院规划占地 571 亩，建筑总规划面积 31.5 万平方米。学院现有全日制普通高职在校生一万余人，现有临床医学、护理、药学、医学技术和健康管理促进等 5 个系，开设有 21 个专业，其中临床医学、针灸推拿、中医学、预防医学为国控专业。

学校充分利用校企人才资源，建立校企互聘共用的“双导师”队伍，制订《现代学徒制双导师管理办法》，明确校企双导师、专业带头人的任职标准、职责待遇、技术服务、双向挂职要求、奖惩制度等内容。目前已建设有护理（现代学徒制）专业。

(二) 学校导师条件

1. 队伍结构

目前康复治疗技术方面有专业课教师 30 名（专任教师 20 人），公共基础课教师 20 人。其中，高级职称 13 人，中级职称 20 人，初级职称 13 人。具有“双师型”教师 20 人，占专业教师总数的 66.7%。

2. 专任教师

专任教师队伍数量足够，具有高校教师资格，有良好的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有本专业本科及以上学历，扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

聘请医院或相关企业的技术专家 6-8 名作为兼职教师，具有良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的康复治疗技术专业知识和丰富的临床工作经历，具有中级及以上相关专业职称，同时初步形成实践技能课程和工作实践主要由兼职

教师讲授指导的机制。

4. 校内实训指导教师

具有中级及以上职业资格证书或3年以上相关企业工作经历。能承担专业课程教学、实践指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

作为学校导师还具备以下条件：

(1) 遵守国家的法律法规及方针政策，具有良好的职业道德和协作意识，遵守校企共同制订的教学及其他规章制度，身体健康的学校在职教师。

(2) 具有企业工作岗位的工作经历，熟悉所任课程涉及的岗位工作对知识、技能和基本素质的要求，具有承担本专业（课程）教学任务的业务能力和教学水平。

2. 校内实训室。校内实训具备人体解剖、中医康复、现代康复、营销综合等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量（生均台套）
1	人体解剖实训室	骨架（男女各一）	骨质完整无破损	4
		大数据解剖教学系统（教师端）	国之正牌、GZZR-01、	2
		大数据解剖教学系统（学生端）	国之正牌、GZZR-011	10
		散骨（含不锈钢箱）	骨质完整无破损	16
		颅骨水平断	有机玻璃盒封装	16
		低温排风式全自动标本冷藏解剖实	2000×700×800 mm	2

		验台		
		教学示 教尸体 标本	示全身肌肉，血管神 经，一侧浅，一侧深	4
		普通解 剖台	2000×650×840mm	12
		不锈钢 模型柜	2000×600×1200mm	12
		各系统 解剖模 型（套）	PVC 材质	8
		不锈钢 尸体箱 （大）	2000×520×600mm	2
		组织胚 胎学标 本（套）	有机玻璃盒封装	1
		人体解 剖学标 本（套）	有机玻璃盒封装	1
2	中医康复实训室	TDP 远红 处线治 疗仪	立式支臂转角	12 套
		高智能 数字一 体化针 刺、推 拿教 学测 定系 统	康为 TCM3342	1
		中医针 灸拔罐 刮痧考 评系 统， 多功 能中 医技 能训 练与 考核 模型	康为 TCM3363	2
		多媒体 按摩点 穴电子	康为 TCM3109	2

	人体模型		
	电动语言十四 电动针灸模型	康为 TCM3160	2
	22寸多媒体 人体针灸 穴位交互 数字平台	康为 TCM3113	2
	多媒体 经穴及 针刺仿 真训练 系统	康为 TCM3119	2
	针刺手 法参数 测定仪	康为 TCM3122	4
	智能推 拿手法 测定系 统	康为 TCM3124	4
	中医针 灸仿真 模拟人	康为 TCM3178	2
	按摩床	RL-TJ-13	12
	标准针 灸穴位 模型	170CM	6
	中频治 疗仪	广州一康 YK-2000B	15
	神经肌 肉电刺 激仪	北京耀洋康达 KT-90A	5

		经皮神经电刺激仪	北京耀洋康达 KD-2A	12
		刮痧板	牛角刮痧板	15
		中医体质辨识系统	东华原 CD210	1
		中医基本技能操作辅助教学系统	康为 TCM3142	1
		中医智能脉象仪	康为 TCM3130	1
		中医舌象仪	康为 TCM3156	1
3	营销综合实训室	教学一体机	鸿合 70 寸一体机（含电脑及支架）	1
		沙盘桌	1.8×1.2×0.8 米（长×宽×高）有抽屉、钢架	4
		教师桌	1.2×0.6×0.9 米（长×宽×高）有抽屉、钢架	1
		竞单桌	1.2×0.6×0.10 米（长×宽×高）有抽屉、钢架	1 张
		塑料板	1.8×1.2 米	4
		营销竞	含 6 组演练盘及相应	1

		争策略 物理沙 盘软件	筹码	
		市场营 销模拟 平台软 件	B/S 结构	1
4	现代康复实训室	OT 训练 综合工 作台	RL-ZY-32	1
		PT 训练 床	RL-TJ-11	5
		直流感 应电疗 仪	DL-ZII	1
		超声治 疗仪	838A-H-0-S 综合型	1
		光波治 疗仪	LY-3A	1
		中频治 疗仪	YK-20008	1
		低频治 疗仪	KT-90A	1
		经皮神 经电刺 激仪	KD-2A	1
		腕关节 屈伸训 练器	RL-SZ-02	1
		肩关节 旋转器	RL-SZ-01	1
		前臂旋 转训练 器	RL-SZ-05	1
		上肢推 举训练 器	RL-ZY-14	1

		牵引网架悬吊架及附件	牵引网架悬吊架及附件	1
		多体位手法治疗床	多体位手法治疗床	1
		吞咽障碍治疗仪	吞咽障碍治疗仪	2
		认知功能评估系统	认知功能评估系统	1
		认知测试与训练套装	认知测试与训练套装	3
		经颅磁刺激仪	经颅磁刺激仪	1
		超激光疼痛治疗仪	超激光疼痛治疗仪	1

(三) 企业条件

1. 企业导师条件

- (1) 能较好遵守职业道德规范，品行端正。
- (2) 工作技能优秀，善于表达沟通、责任心强、具备言传身教的能力。
- (3) 在工作岗位工作满3年以上。
- (4) 技能水平需达到高工及以上水平
- (5) 有过成功带新员工经验者、评选为优秀员工者优先。

2. 岗位培养条件

- (1) 筛选优秀员工作为师傅，开展一对一师带徒带教模式；
- (2) 鼓励通过技术攻关等项目载体提升带教质量；
- (3) 企业对优秀师傅分别予以奖励；

3. 企业实训条件

珠海元启堂健康管理有限公司旗下拥有拱北夏湾店、斗门井岸店，两家门店总面积4300平方米，总设备值约690万元。主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备
----	-------	-----------

		名称	规格	数量（生均台套）
1	针灸推拿室	人体骨骼模型	骨质完整无破损	2 个
		穴位铜人		1 个
		红外线治疗仪	中芝 CQ-BS8	16 台
		电针仪	华佗牌 SDZ-II	4 台
		砭石罐	各种规格	35 套
		玻璃火罐	各种规格	35 套
		气罐	各种规格	35 套
		砭石刮痧板		35 个
		刮痧板		35 个
		艾灸盒	各种款式	20 套
		按摩床	RL-TJ-13F	93 张
2	理疗室	磁疗机	YS2001P	2 套
		超短波机	汕头医用 DL-C-M	2 套
		牵引装置	河南盛昌	3 台
		消毒设备	YX2808	2 台
		熏蒸治疗设备	康为 TCM3160	19 台

十三、教学实施建议

（一）教学要求

校企双导师的培养形式以提高学徒“价值观+知识+技能+创新意识”为目标，开展项目教学，将学校课程、企业技术全融合。三年的人才培养过程中，企业全程参与人才培养的管理，专业课程由学徒休息时间到学校集中学习，老师在一定时间内讲授相同内容以解决学徒倒班，时间不一致的问题，或者学校老师到企业为学徒进行集中讲授。学生通过参与项目到负责项目，从知识和技能的积累到应用、创造，形成源源不断的企业成长或转型动力。充分利用信息技术开展混合式教学，解决学生空间上不易集中，时间上不能同步的问题，泛在化、碎片化的学

习模式适合每个能使用移动端或电脑的个体，科学的教学管理系统完全可构建适合学生个人的过程管理档案，保障学生在岗学习，在岗成才。

(二) 教学组织形式

1. 本专业教学常用的教学方法有启发讲授法、以问题为中心法、讨论法、案例分析法、实验实训法、讲实结合法等。

2. 利用企业平台，在企业岗位上通过师傅带徒弟的方式，采用模拟情景、案例分析法、模拟实训、实训演练等多种教学手段，结合网络平台、工作实践等多元化教学手段，努力培养学生的分析解决问题的能力 and 实践能力，让学生直接上手，快速适应企业岗位。

(三) 学业评价

学业评价可以通过：①学生评价：通过学生座谈会、网评、评价卡片填涂，对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果、信息量等内容进行评价。②教师评价：通过听课、评价卡片填涂，进行教师互评、系部评教，对任课教师的敬业精神、为人师表、教材选用、内容组织、教学方法、讲课效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段、实训实践教学环节组织等方面进行综合评价。③校内及行业督导评价：通过对教师试讲的审核、课堂教学文件的审查、听课，重点对课程进行指导和检查，综合学校人力资源处、教务处等各方考核结果对教师进行综合评价。④用人单位评价：通过访谈、问卷等方式对临床教学医院、医药公司等用人单位的毕业生进行知识、能力、素质的综合评价，对学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价。⑤毕业生评价：学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

学业评价主要以理论知识和业务技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业综合能力。突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。采取目标评价和理论与实践多元化评价机制，引导学生改变传统的学习方法，培养自主学习能力。考核是教学活动的重要组成部分，是检查教学质量的重要手段，考核分考试科和考查科两种。所有课程均应参加考核，成绩合格并完成工作实践，通过工作业绩总结或毕业设计鉴定，思想品德鉴定合格，方可毕业。

(四) 教学管理

1. 加强课程建设与改革,建立课程管理体系。在课程体系建设过程中要注意:一是教学模式实施的具体内容;二是课程管理实施的重要依据。

2. 加强师资队伍建设,建立师资队伍管理体系。师资水平直接影响教学模式的有效推行和现代学徒制人才培养模式的有效实施。

3. 加强实践教学管理,建立实践性教学管理体系。在学徒制实施过程中,校企双方共同完成学生实训专项指导,实现优质教学资源共享,将企业文化和优秀的校园文化进行融合。

(五) 质量监控

1. 学校和系部建立了专业建设和教学过程质量监控机制,制定了药学专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实训实践、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会,进行整体教育教学指导。学校、系部有专业完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,每学期定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用学生学情大数据评价分析、评教评学、行业评价、社会评价等结果,组织开展相应的专业教学科研活动,进行教学研究、课程建设、学科建设和师资培养等工作,总结交流教学经验,提高教师思想、业务水平和教学能力,有效改进康复治疗技术专业的教学方法,教学模式,持续提高人才培养质量。

5. 学校把立德树人作为根本任务,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,积极构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系,完善“三全育人”格局,加强专业课教师、

教辅人员、思政队伍、辅导员和学生骨干“主力军”，走近学生、关爱学生，推进知识传授、价值引领与能力培养有机结合。实现各项工作协同协作、同向同行、互联互通，使思想政治工作有效融入人才培养各环节。

十四、毕业要求

（一）学生思想品德符合要求

热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想的基本原理，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德。

（二）修满本专业规定的学分。

（三）实践鉴定合格、体育达标。

（四）毕业要求

本专业学生凡修满教学计划所规定的必修课（含工作实践等）133.5 学分，选修课 9 学分，准予毕业。

附录：制订团队

（一）行业企业团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	梁雪	珠海元启堂健康管理有限公司	高级保健按摩师
2	芦杰喜	珠海元启堂健康管理有限公司	主治医师
3	刘福全	珠海元启堂健康管理有限公司	主治医师
4	李月松	珠海元启堂健康管理有限公司	医师
5	往国宁	珠海元启堂健康管理有限公司	医师
6	余辉华	珠海元启堂健康管理有限公司	医士
7	朱景智	珠海元启堂健康管理有限公司	医师
8	吴志平	珠海元启堂健康管理有限公司	副主任医生
9	谭文宏	珠海元启堂健康管理有限公司	康复师
10	高胜嘉	珠海元启堂健康管理有限公司	医师
11	甘灏云	珠海元启堂健康管理有限公司	副高
12	江璇	珠海元启堂健康管理有限公司	副高
13	王鹏山	珠海元启堂健康管理有限公司	医师

（二）学校教师团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	张锡红	广东茂名健康职业学院	系主任/副教授/医师
2	阮竞锋	广东茂名健康职业学院	系部书记/讲师/执业中医师
3	李晴	广东茂名健康职业学院	康复教研室主任/助理实验师/主管技师
4	张林全	茂南区人民医院	康复医学科主任/副

			主任医师/企业导师
5	周嘉铭	茂名市人民医院	副主任技师/外聘教师
6	梁韬	茂名市人民医院	副主任技师/外聘教师
7	黄俊南	广东茂名健康职业学院	主治医师/专任教师
9	陈晓程	广东茂名健康职业学院	初级技师/专任教师
10	冯记丽	广东茂名健康职业学院	初级技师/专任教师
11	李阳阳	广东茂名健康职业学院	初级技师/专任教师
12	邱梦茵	广东茂名健康职业学院	专任教师

附件：康复治疗技术专业职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	岗位所需能力
一、中医康复保健师	<p>1-1 接待客户，与顾客沟通，收集、反馈顾客建议、意见、提高服务质素，建立良好的客服关系；</p> <p>1-2 为顾客提供砭刮、罐疗、推拿、针灸、药敷、导引、艾灸等中医康复治疗与保健服务；</p> <p>1-3 实施整体康复流程操作，对顾客进行中医康复保健及运动康复、养生指导，帮助顾客达成康复保健效果；</p> <p>1-4 进行售后服务，跟踪顾客的理疗效果，根据顾客护理效果及需求及时变更服务项目；</p> <p>1-5 挖掘顾客需求，向顾客建议和销售适合用的产品及疗程</p>	<p>1-1 具有砭刮、罐疗、推拿、针灸、药敷、导引、艾灸等中医康复治疗与保健等康复理疗的操作与保健知识应用能力；</p> <p>1-2 具备专业沟通能力；</p> <p>1-3 具备专业销售能力及技巧；</p> <p>1-4 有熟练的元启堂中医六技操作能力</p>

<p>二、中 医 康 复 保 健 高 级 师</p>	<p>2-1 与顾客沟通,收集、反馈顾客建议、意见、提高服务质素,建立良好的客服关系;</p> <p>2-2 分析顾客健康问题及健康需求,为顾客提供专业的健康咨询服务,并制定个性化健康指导方案。包括砭刮、罐疗、推拿、针灸、药敷、导引、艾灸等中医康复治疗与保健服务;</p> <p>2-3 实施整体康复流程操作,对顾客进行中医康复保健、运动康复、养生指导,帮助顾客达成康复保健效果;</p> <p>2-4 进行售后服务,跟踪顾客的理疗效果,根据顾客护理效果及需求及时变更服务项目;</p> <p>2-5 挖掘顾客需求,向顾客建议和销售适合用的产品及疗程</p>	<p>2-1 具有对公司康复保健项目销售及公司流程运作的的能力;</p> <p>2-2 具有砭刮、罐疗、推拿、针灸、药敷、导引、艾灸等中医康复治疗与保健等康复理疗的操作与保健知识应用能力;</p> <p>2-3 具备专业沟通能力;</p> <p>2-4 具备专业销售能力及技巧;</p> <p>2-5 具备健康咨询、健康诊断、健康评价、中医康复保健、中医养生保健指导能力;</p> <p>2-6 有熟练的元启堂中医六技操作能力</p>
--	---	---

<p>三、区域技术老师</p>	<p>3-1 区域内门店的技术督查，包括顾客回访及反馈、上钟巡查（包括服务流程、技术手法及流程）；</p> <p>3-2 区域内门店的内务督查，包括门店卫生情况、物品摆放情况、督查且协助店长开晨会及晚会、店长前台门店运营标准等；</p> <p>3-3 区域内门店的培训工作，包括每周至少开展一次老店的技术培训或心态情绪等针对门店问题的培训，新店前15天需每天技术培训或心态情绪培训，新项目上市前、逐店培训手法、理论及卖点等；</p> <p>3-4 区域内门店的人员异动情况，包括技师情况的了解及请假辞职等审核，并及时更新《店面员工名单手册》及《技师技能明细表》，有变动及时上报总部技术部及人事部；</p> <p>3-5 区域内门店的业绩帮扶，包括帮忙上钟、辅助前台及配合营销活动等</p>	<p>3-1 有良好的表达能力、执行能力和沟通能力；</p> <p>3-2 具备策划能力、领导能力、决策能力；</p> <p>3-3 具备常用办公软件操作能力；</p> <p>3-4 具备健康咨询、健康诊断、健康评价、中医养生保健指导能力；</p> <p>3-5 有熟练应用中医康复保健产品、操作常用康复治疗仪器的能力；</p> <p>3-6 有熟练的元启堂中医六技操作能力；</p> <p>3-7 具备维护好顾客满意度、顾客到店、顾客服务、顾客异议处理等顾客关系管理能力</p>
-----------------	--	--

<p>四、总 部技 术老 师</p>	<p>4-1 组织安排技术老师会议及工作，并定期对老师表现作出评估；</p> <p>4-2 跟进各店新/老员工的做作状况，并给出指导；</p> <p>4-3 项目或服务的优化更新及研发；</p> <p>4-4 根据各店数据及服务回访情况，针对性下店调查并处理；</p> <p>4-5 下店观察收集门店问题，并与运营经理配合做出改善方案；</p> <p>4-6 下店监督全店的服务及产品按标准程序；</p> <p>4-7 下店留意观察顾客的消费行为、消费心理和体验感，为产品优化、研发、消费体验提升做准备；</p> <p>4-8 做好员工关怀及团队氛围打造</p>	<p>4-1 有传播企业文化和公司经营理念、品牌推广的能力；</p> <p>4-2 具备维护好顾客满意度、顾客到店、顾客服务、顾客异议处理等顾客关系管理能力；</p> <p>4-3 有良好的表达能力、执行能力和沟通能力；</p> <p>4-4 具备策划能力、领导能力、决策能力；</p> <p>4-5 具备产品销售、项目销售管理、绩效目标管理能力；</p> <p>4-6 具备常用办公软件操作能力；</p> <p>4-7 具备产品品牌管理计划与分析的能力</p>
--------------------------------	---	---