

医学美容技术专业教学标准（高等职业教育专科）

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应医疗美容技术领域数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容等岗位（群）的新要求，不断满足医学美容技术领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准是全国高等职业教育专科医学美容技术专业教学的基本标准，学校应结合区域/行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校医学美容技术专业人才培养方案，鼓励高于本标准办出特色。

2 专业名称（专业代码）

医学美容技术（520507）

3 入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	医学技术类（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	其他卫生专业技术人员（2-05-99）
主要岗位（群）或技术领域	医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容……
职业类证书	皮肤护理、中医体质评估与应用、家庭保健按摩……

6 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，救死扶伤的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的医学美容技术领域，能够从事医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高技能人才。

7 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握美容应用解剖学的基本理论知识，熟悉解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等基础医学的基本理论知识；

（6）掌握美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基本理论知识；

（7）掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识等，具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；

（8）掌握皮肤美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；

（9）掌握光电美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；

（10）掌握文饰美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力；

（11）熟悉中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；

（12）熟悉形体美容的基本理论知识，具备形体测量、形体美学分析的能力，具有减重减

脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；

（13）熟悉美容应用护理的基本知识，具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力；

（14）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

（15）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（16）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（17）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（18）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

8 课程设置及学时安排

8.1 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

8.1.1 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

应将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、语文、数学、物理、化学、外语、国家安全教育、信息技术、艺术、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课程或限定选修课程。

学校根据实际情况可开设具有地方特色的校本课程。

8.1.2 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

学校应结合区域/行业实际、办学定位和人才培养需要自主确定课程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。有条件的专业，可结合教学实际，探索创新课程体系。

（1）专业基础课程

主要包括：基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容心理、美容外科基本知识、营养与美容等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、形体美容技术、美容应用护理技术等领域的的内容，具体课程由学校根据实际情况，按

国家有关要求自主设置。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	医美咨询与设计	医学美容技术咨询与设计及围诊疗期服务。运用医学美容知识、容貌与心理分析、咨询与沟通技巧、预设方案设计等专业知识和技能,开展医学美容技术咨询与设计及围诊疗期服务	① 掌握电话、网络、新媒体、现场等咨询与沟通的流程及技巧。 ② 掌握医学美容预方案设计原则。 ③ 具备正确评估美容就医者求美动机与期望值的能力。 ④ 具备应用美容外科、美容皮肤科等医学美容知识、数字化软件等工具进行医学美容技术咨询与美学预设方案设计的能力。 ⑤ 具备协助医学美容医生进行围诊疗期服务的能力
2	皮肤美容技术	皮肤美容技术操作。运用皮肤管理分析仪(软件)、光疗、倒膜、冷喷、药物导入、粉刺挤压冷冻等技术,开展皮肤检测并协助美容医生进行皮肤美容技术操作	① 掌握皮肤美容的基本知识,包括皮肤审美要素,皮肤结构与功能、性质与类型等。 ② 具备应用智能皮肤管理分析仪(软件)等设备对损美性皮肤进行检测、分析、评估的能力。 ③ 熟悉皮肤保健美容知识,包括运动、情绪、饮食、睡眠、清洁、按摩、护肤、防晒等。 ④ 熟悉化妆品的基础知识,具备化妆品功效评价及选择使用等能力。 ⑤ 熟悉痤疮、黄褐斑、雀斑、太田痣、色素痣、脂溢性角化病等常见损美性皮肤病的基本知识。 ⑥ 具备协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力
3	光电美容技术	光电美容仪器操作。维护激光、强脉冲光、射频等仪器,参与激光、强脉冲光、射频等仪器的操作	① 熟悉光电美容技术的基本操作规范。 ② 掌握激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容技术的基本原理、适应证和禁忌证。 ③ 具备维护光电美容仪器,参与激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容仪器的操作、术后护理、并发症预防的能力
4	文饰美容技术	眉眼唇文饰操作。运用文饰工具及仪器,按照操作流程开展眉眼唇文饰操作	① 掌握文饰美容基本理论知识。 ② 熟练掌握文饰工具及仪器的使用及护理方法。 ③ 掌握文饰美容中的无菌、消毒、麻醉方法。 ④ 掌握标准眉眼唇型、色的设计,具有对美容就医者眉眼唇型、色进行个性化设计及文饰技术操作的能力。 ⑤ 能处理眉眼唇文饰操作后可能出现的相关问题

续表

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
5	中医美容技术	中医养生保健技术操作。运用中药面膜、中草药熏蒸、灸法、拔罐、刮痧、保健按摩等技术,开展中医养生保健技术操作	① 熟悉中医美容的基本理论、基本知识。 ② 熟悉常用中草药、中成药、中药膳食美容知识。 ③ 熟悉中医养生美容的方法,包括顺应四时、调摄精神、调和饮食、起居调摄、劳逸适度、动静有衡等。 ④ 掌握中药面膜、中草药熏蒸、药浴、灸法、拔罐、刮痧、保健按摩、耳穴等中医养生保健技术的基本原理、适应证、禁忌证、操作步骤及注意事项,具备中医养生保健技术操作能力。 ⑤ 熟悉颜面五官、毛发、躯干四肢保健等保健美容的原则、方法、流程、适宜人群和注意事项
6	形体美容技术	形体塑形操作。运用形体管理分析仪(软件)、形体塑形按摩手法及仪器,开展形体检测,进行形体塑形操作	① 熟悉形体美容的基本理论知识。 ② 具备形体测量和形体美学分析的能力。 ③ 能熟练掌握减重减脂、体态矫正等综合形体塑形计划的制订,具备应用饮食、运动等进行形体塑形指导的能力。 ④ 具备应用手法及仪器等进行形体塑形操作的能力
7	美容应用护理技术	医疗美容全程护理操作。运用医美常用护理技术,对医美手术围手术期及微整、光电治疗开展全程护理	① 熟悉美容应用护理的基本知识。 ② 能熟练掌握医疗美容医院感染预防与控制的具体措施。 ③ 掌握无菌技术,具有对眼部、鼻部、口腔、胸部、脂肪、私密等医美手术围手术期及微整、光电治疗进行专科护理、健康宣教及心理调适的能力,并能根据美容就医者可能出现的不适反应做出正确的判断并给予初步处理。 ④ 熟悉医疗美容护理文书书写与管理的能力

(3) 专业拓展课程

主要包括:医学美容造型艺术、美容牙科技术、临床疾病概要、美容礼仪、人际沟通、卫生法律法规、医学伦理等领域的内容。

8.1.3 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式,公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

(1) 实训

在校内外进行数字化医学美容技术咨询与美学设计、光电美容仪器、眉眼唇文饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术等实训,包括单项技能实训、综合

能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在卫生领域的医疗美容机构进行医学美容技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

8.1.4 相关要求

学校应充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。应开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

8.2 学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，岗位实习时间累计一般为 6 个月，可根据实际情况集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程的学时累计不少于总学时的 10%。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

9.2 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高级以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医学美容技术领域、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有基础医学、临床医学、中医学、中医养生学、针灸推拿学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗美容机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

9.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

10.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展数字化医学美容技术咨询与设计、光电美容仪器操作、眉眼唇文饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）医学美容技术咨询与设计实训室（实训基地）

配备数字化医学美容设计软件、镜子、美容就医者信息表、手术项目及材料价格清单、照相机、鼻部测量工具、眼部测量工具、计算机等设备设施，用于美学评估、美学方案设计、网电咨询、现场咨询等实训教学。

（2）皮肤美容技术实训室（实训基地）

配备皮肤放大镜、皮肤测试仪、离子喷雾仪、冷喷机、超声波美容仪、痤疮针等设备设施，用于干性皮肤护理、油性皮肤护理、混合性皮肤护理、痤疮性皮肤护理、色斑性皮肤护理、衰老性皮肤护理等实训教学。

（3）光电美容技术实训室（实训基地）

配备掺钕钇铝石榴石（Nd:YAG）晶体激光、二氧化碳激光、强脉冲光美容仪、射频美容仪、高频电美容仪、超声波美容仪、红蓝光美容仪等设备设施，用于光电美容仪器操作示教等实训教学。

（4）文饰美容技术实训室（实训基地）

配备电动文饰机、绣眉笔、文眉针、绣眉针片、色料杯、冷光源灯等设备设施，用于眉、眼、唇文饰设计及操作等实训教学。

（5）中医养生保健实训室（实训基地）

配备经络检测仪器、针灸模型、温灸器、艾条、刮痧板、玻璃罐（大、中、小）、特定电磁波治疗器（TDP）等设备设施，用于保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等实训教学。

（6）形体美容技术实训室

配备减脂仪、射频美容仪、多功能美体仪等设备设施，用于减重减脂、体态矫正等实训教学。

（7）美容应用护理技术实训室（实训基地）

配备高压灭菌锅、无菌手套、无菌盘、无菌巾、无菌缸、无菌持物钳、隔离衣、卵圆钳、无菌棉球、无菌纱布、医疗垃圾桶、污物桶、无菌单、无菌包、换药盘、无菌棉签、无菌镊子、绷带、胶布、网套、眼罩、无菌引流条、医用面膜等设备设施，用于无菌技术、隔离技术、美容手术后护理、光电美容术后护理等实训教学。

可结合实际建设综合性实训场所。

10.1.3 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供医学美容技术咨询、美学设计、文饰美容、光电美容、中医养生保健技术、皮肤美容等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前医疗美容产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

10.2.1 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等

多种方式进行动态更新。

10.2.2 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：美容行业政策法规、行业标准、技术规范；美容行业技术类图书和实务案例类图书；5种以上医学美容技术专业权威学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

10.2.3 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

11 质量保障和毕业要求

11.1 质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

学校可结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。