

附 1

广东省课程思政示范计划建设项目任务书

院 校 名 称 广东茂名健康职业学院 (公章)

项目名称: 《内科护理学》课程思政示范课程

项目负责人 熊海燕 (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、请有关高职院校如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印。

1.项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	梁德萍	职务	党委副书 记、院长	项目 负责 人 信 息	姓名	熊海燕	部门及职务	健康教育 研究中心副 主任
		电话	0668- 5516066	E-mail			手机	0668- 5516066	E-mail	
项目建 设目标	<p>根据《高等学校课程思政建设指导纲要》和《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》等文件精神，全力推进本课程的课程思政建设，进一步创新和检验“12345”课程思政建设模式在教学实践中普适性和可行性。结合我校护理省级高水平专业群发展需求和专业特色，深入挖掘专业课程蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给，加强课程思政优质数字化资源和精品在线开放课程建设，充分发挥信息技术在课思政建设中的作用，通过两年的课程建设，使该课程课程思政数字化资源更加丰富，现代化信息技术在课程中应用更加有效，精品在线开放课程的受益面和覆盖面更加广泛，引领教学内容和教学方法改革，推动本专业群其他专业课程开展课程思政改革，提高教学质量和人才培养质量，使本课程在省内同类课程中具有一定的影响力和较强的示范性作用，形成省一流思政示范课程。具体目标任务如下。</p> <p>1. 创建一套“12345”课程思政建设模式，并以“引领价值核心，践行仁心仁护——协同构建“一核两翼、三段四融”思政育人课程”为题，申报课堂革命，争取立项。</p> <p>2. 形成一套强师育人、专业育人、课程育人、文化育人、实践育人“五育融合”协同育人机制，并将有关研究成果和实践成果以论文的形式发表在国内期刊1篇。</p> <p>3. 开发一套融入思政元素的课程标准、单元设计、课件等课程资料；</p> <p>4. 组织学生参加省级以上职业技能大赛，并争取获得1-2个奖项。</p> <p>5. 继续完善《内科护理学》国家级在线精品课程建设等；</p> <p>6. 建立一套优质课程思政数字化教学资源库，包括教案、思政指南思政典型案例、思政活动图片、思政教学录像、项目视频资源等；</p> <p>7. 以主编身份参与职业院校教材1本。</p>									

<p>项目建设和保障措施(概述)</p>	<p>一、项目建设内容</p> <p>1.创建课程思政金课团队：组建一支由“学院领导、授课教师、学业指导教师、辅导员、督导”五位一体的课程思政教学团队。</p> <p>2.构建思政协同育人机制：基于 12345 课程思政建设模式，从强师育人、专业育人、课程育人、文化育人、实践育人“五育融合”的协同育人的长效机制。</p> <p>3.创新课程思政建设模式：在课程教学与课程思政融合过程中，紧紧围绕立德树人三全育人理念，发挥师生的主体作用，着力解决培养什么人，怎么培养人，为谁培养人这个根本问题，逐步构建“12345”思政育人模式。</p> <p>4.优化课程思政内容供给：制定 151 思政教学目标、挖掘课程思政内容载体、校企形成《内科护理学》思政案例库、形成活页式教材。</p> <p>5.完善课程思政数字资源。</p> <p>二、保障措施</p> <p>1.制度保障：学校有健全的项目管理制度，出台了《广东茂名健康职业学院课程思政示范建设项目管理办法》《广东茂名健康职业学院科研管理办法》等制度，做到建设、管理、考核有据可依；对项目实行“分级管理、责任到人、节点督办、专家把关检查考核”等方式，并实施项目负责制，责任到人；实施动态监督和考核机制，实行季度检查和年度考核，对项目建设进行全过程监督和年度绩效考核，可以确保项目建设有序推进和目标任务顺利完成。</p> <p>2.经费保障：本项目立项后，学校后有专项资金资助，项目建设专款专用，按照建设周期和建设内容进行投入，严把预算关、使用关和审核关，保证资金使用科学、规范和高效。本人作为责任人也将严格遵守课题经费使用制度。课题立项后，学校将会从政策、资金、设备等方面大力支持，为本课题的顺利开展提供了强有力的保障。我们也将严格遵守课题经费使用制度。</p> <p>3.人员保障：本项目负责人具有良好的科研信誉，为学院的专职教师，双师型教师，对《内科护理学》教学有深入的研究，强有力地保证了学科知识的专业性、准确性、前瞻性和系统性。且项目负责人为广东省全民学习之星、广东省社会实践优秀个人，校级“优秀共产党员”“思德标兵”，具有良好的组织协调能力，政治素养好、业务能力强，有正确的政治方向、高尚的道德情操、深厚的职业情怀，认真的工作态度、严谨的治学精神、独特的人格魅力、较强的创新能力，能在教学中修身立德，率先垂范，通过良好的职业道德、认真的工作态度、精深的专业学识、熟练的操作技能、厚重的人文素养，对学生进行潜移默化的影响。专业知识扎实，教学方法灵活，多次被评为“受学生欢迎的授课教师”，曾获得“广东省职业院校教学能力大赛一等奖”称号。平均周学时小于 6 学时，在时间上保证了本课题的顺利进行。同时项目团队立项广东省护理创新团队，国家职业院校在线精品课程。综上所述，本课题是完全可以顺利完成的。</p>
----------------------	--

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)
1. 创建课程思政金课团队	2021 年立项校级课程 思政团队	形成可复制《内科护理学》课程金课团队。	1. 争取获得 1-2 项省级标志性成果（如指导学生项目及教师个人业绩等）
			2. 继续完善课程思政团队建设。
2. 构建思政协同育人机制	2021 年立项校级思政专业（护理）	1. 探索强师育人、专业育人、课程育人、文化育人、实践育人“五育融合”协同育人机制；	将有关研究成果和实践成果以论文的形式发表在国内期刊 1-2 篇。
		2. 开展课程思政改革实践。	
3. 创新课程思政建设模式	已组织团队学习思政“三同九知”思政育人体系	1. 创新及构建“12345”思政教学模式并表成研究报告；	学生参加省级护理技能大赛，并争取获得 2-3 个奖项。
		2. 基于课程思政建设模式，在教学实践中不断验证该模式的普适性与可行性，并不断积累有关教育教学成果。	
4. 优化课程思政内容供给	已初步形成课程思政教学指南、《内科护理学》实践指导书	通过合适的教学方法挖掘专业课程内容里是思政元素，将工匠精神、合作精神、劳模精神等融入课程内容，通过以德育人，以行导人，以情感人、以事服人，以训强人等方式，培养学生敬佑生命、救死扶	开发一套融入思政元素的课程标准、单元设计、课件等课程资料。

¹项目建设期从 2023 年 1 月 1 日开始计算。

		伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神。	
5. 完善课程思政数字化资源	目前已申请国家级精品在线开放课程，具备一定的数字资源	1. 进一步完善本课程在 MOOC 平台的数字化教学资源，将思政元素融入课程内容，并根据国家精品在线开放课程标准继续制作微课、动画等 2. 建立课程思政数字化教学资源库，收集教学成果和实践成果，编撰与规范教学设计文稿和教学资源，做成果验收的系列工作。	建立一套优质课程思政数字化教学资源库，包括思政典型案例、思政活动图片、思政教学录像、项目视频资源库等。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	1.创建课程思政金课团队	建设负责人:	熊海燕
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ²
1.组建了“学院领导、授课教师、	1.完成校级课程思政团队验收；	1.继续申报省级课程思政团队；	

²示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年 12 月进度表。

学业指导教师、辅导员、督导”五位一体的课程思政团队，全员参与课程思政建设。	2.预申报省级课程思政团队。	2.参加课程思政相关培训次数不少于5次/每年	
2.通过思政育人体系将思政教学贯穿教育教学全过程	1.形成课程思政教学指南	1.修订融入课程思政的教案	
3.开展“高校医院-社会-家庭”四位一体联动，实现校院协同、实践育人、家庭联动全方位育人。	1.指导学生获奖1-2项	1.指导学生获得省级奖项1-2项	

子项目 2:	构建思政协同育人机制		建设负责人:	熊海燕
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ³	
1. 强师育人：通过积极参加各种线上或线下课程思政教学能力培训和课程思政教学经验交流会或研讨会议，树立教学典范等方式，增强教师德育意识和思政育人能力；并通过加强与思政教师紧密联系和沟通交流，促进思政教师与专业教师协同育人，以实现“强师育人”。	参加思政教学能力培训或思政交流会1-2次	参加思政教学能力培训或思政交流会1-2次		

³示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

2. 专业育人：通过在人才培养方案中增加思政目标，增加中国传统文化、党史国史等思政课程，并在新生入学教育、团日或建党活动、社团和班会等专业活动中对学生进行思政教育等方式，促进思政教育与专业教育协同育人，以实现“专业育人”。	修订人才培养方案（增加思政目标）	开展思政育人活动 1-2 次	
3. 课程育人：通过梳理本课程所蕴含思政元素，将其自然融入到课程教学内容和各教学环节里，并在考核中增加思政考核模块，完善课程思政课程体系等方式，实现思政课程与专业课程协同育人，以达到“课程育人”。	1. 形成课程考核评价方案	1. 形成课程思政体系报告 1 份	

子项目 3:	创新课程思政建设模式		建设负责人:	熊海燕
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁴	
创新课程思政建设模式，逐步构建了“12345”思政教学模式：暨“一主线、两中心、三结合、四份爱、五递进”。	发表相关论文 1 篇	形成课程思政典型案例 1 个，申请省级思政案例。		

子项目 4:	优化课程思政内容供给		建设负责人:	熊海燕
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁵	
1.围绕国家护理专业人才培养目标和国家《内科护理学》课程标准，制定“151”思政教育目标	形成《内科护理学》课程标准	修订每个章节课程思政教学目标		
2.校企共建形成《内科护理学》思政案例库。	更新 20 个课程思政典型案例	更新 20 个课程思政典型案例		

⁴示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年 12 月进度表。

⁵示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年 12 月进度表。

3.基于内科护士典型工作任务，形成模块化的《内科护理学》校本活页式教材。	以主编身份参与职业教育《内科护理学》1本	完成教材编写	
--------------------------------------	----------------------	--------	--

子项目 5:	完善课程思政数字化资源	建设负责人:	熊海燕
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁶
1. 重新拍摄课程思政微课，建立优质课程思政优质数字化资源库。	拍摄思政案例微课 5 个	拍摄思政案例微课 5 个	
2. 不断完善思政典型案例、思政活动图片、思政教学录像、项目视频资源，课程思政微课等。	更新课程视频资源 5 个	更新课程视频资源 10 个	

⁶示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年 12 月进度表。

3A. 项目总预算表

单位：万元

子项目名称	小计		财政投入资金 ⁷		举办方投入资金 ⁸		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)
1. 创建课程思政金课团队	0	0							0	0
2. 构建思政协同育人机制	1	20%							1	20%
3. 创新课程思政建设模式	0	0							0	0
4. 优化课程思政内容供给	0	0							0	0
5. 完善课程思政数字化资源	4	80%							1	80%
合计	5	100%							2	100%

⁷财政投入资金包括省市县各级财政投入资金以及财政供养的举办方投入资金。

⁸举办方投入资金是指非财政供养的举办方投入资金。

3B. 项目分年度预算表

单位：万元

子项目名称	小计		2023 年度		2024 年度		2025 年度 ⁹	
	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
1. 创建课程思政金课团队	0	0	0	0	0	0		
2. 构建思政协同育人机制	1	20%	0	0	1	20%		
3. 创新课程思政建设模式	0	0	0	0	0	0		
4. 优化课程思政内容供给	0	0	0	0	0	0		
5. 完善课程思政数字化资源	4	80%	0	0	4	80%		
合计	5	100%	0	0	5	100%		




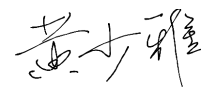
⁹示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年度预算。

4. 专家论证意见¹⁰

本课程是国家精品在线开放课程、省级精品课程，校级思政示范课程。《内科护理学》主动适应医疗服务行业和产业现实和发展需求，聚焦学生学习成效和真实职业能力，充分利用信息技术开展教学模式的改革，完善“岗位引领，循环递进”的实践教学系统，推进课程思政全方位融入。基于护士岗位核心能力，培养现代化高素质护理人才，确立混合式课程改革思路，激发学生探索精神和实践动手能力。构建了“12345”思政教学模式：暨“一主线、两中心、三结合、四份爱、五递进”的思政融入形式，创新了课程思政建设模式。倡导学生学好护理专业技能，增强服务社会意识，涵养勇于奉献、救死扶伤的职业情怀，使课程思政“内化于心、外化于行。”

《内科护理学》建设任务书、建设计划与申报书一致，符合省教育厅建设要求，建设目标明确、内容丰富、任务清晰，建成后具有较强的示范推广作用。

同意建设任务书通过。

	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
专家信息	1.	湖北三峡职业技术学院/医学院院长	教授		2.	广东食品药品职业学院/教务部部长	教授	
	3.	广东茂名幼儿师范专科学校/计算机学院副院长	副教授		4.	茂名市中医医院/党委委员、妇产科主任	主任中医师	

¹⁰ 专家组人数应为单数且 7 人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。

	5.	广东茂名健康职业学院/马克思主义学院院长	教授	魏晓波	6.	广东茂名健康职业学院/基础医学部副书记	副教授	奚义宁
	7.	广东茂名健康职业学院/教务部部长	副教授	罗育华				