



广东茂名健康职业学院
Guangdong Maoming Health Vocational College

针灸推拿专业人才培养方案

系 部 临床医学系

专 业 针灸推拿

年 级 2025

制 定 人 张玲

审定人（主任） 彭海波

审批人（教务部长） 刘 波

主 管 副 院 长 梁树杰

广东茂名健康职业学院

二〇二五年五月

广东茂名健康职业学院

2025 级针灸推拿专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学历者、中等职业教育毕业生

三、修业年限

修业年限为三年

四、职业面向

(一) 服务面向

表 1 针灸推拿专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (52)	中 医 药 类 (5204)	卫生 (84) ; 社会工作 (85)	针灸医师 (2-05-02-10) ; 中医推拿医师 (2-05-02-11) ; 康复技师 (2-05-07-13)	中医科医师; 针灸科医师; 推拿按摩科医 师; 康复技师	中医 (执业/助 理) 医师; 中医全科医师/ 助理全科医师; 小儿推拿保健 师; 保健按摩师

(二) 职业岗位及职业能力分析

表 2 职业岗位及职业能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程
各 级 基 层 卫 生 医 疗 结 构 中 医 及 针 灸 科 医 师	执业助理医师; 全科助理医师 疾病诊疗 (包括临 床科室会诊)	1. 能运用中医四诊采集病例资料, 并进行综合 分析后完成中医病证诊断; 2. 能根据病人病史、检体诊断、辅助检查结 果对常见、多发病做出正确的西医诊断; 3. 能根据中医辨证结果, 制定切实可行的针 灸治疗方案和其它辅助方案; 4. 能规范执行针灸操作; 5. 能预防和处理各种针灸意外;	《中医基础理论》《中医 诊断学》《中药学》《方 剂学》《中医内科学》《中 医妇科学》《中医儿科学》 《中医外科学》《西医内 科学》《外科学》《药理 学》《人体解剖学》《诊 断学基础》《经络腧穴学》

		6. 会规范书写各种中医医疗文书; 7. 能对病人和公众进行健康生活方式、疾病预防等知识宣教。	《刺法灸法学》《针灸治疗学》
各级医院推拿科医师	1. 疾病诊疗(包括临床科室会诊); 2. 科室各种仪器设备(熏蒸床、牵引设备等)的使用和维护; 3. 指导患者自身锻炼	1. 能通过中医四诊结合患者临床检查结果正确做出中西医病证诊断; 2. 能根据患者病情确定患者是否适合进行推拿操作; 3. 能依据患者病情确定正确的推拿治疗方案; 4. 能规范执行推拿手法操作; 5. 能有效预防和处理各种推拿意外。 6. 能够熟练使用科室各种仪器设备(熏蒸床、牵引设备等); 7. 能对科室各种设备进行一般维护。 8. 能指导患者在治疗间隙和治疗后进行自我功能锻炼,以促进疾病康复。	《中医基础理论》《中医诊断学》《中药学》《方剂学》《中医内科学》《中医妇科学》《中医儿科学》《中医外科学》《西医内科学》《外科学》《药理学》《人体解剖学》《诊断学基础》《经络腧穴学》《推拿手法学》《推拿治疗学》
各级医院理疗科医师	疾病诊疗(包括临床科室会诊) 理疗设备的使用和维护	1. 能够阅读病历,询问病史及作相关检查; 2. 能根据患者病情及临床医师的要求,结合本科条件,确定理疗方案。 3. 能熟练操作各种物理治疗仪器设备并能进行一般维护。	《人体解剖学》《诊断学基础》《经络腧穴学》《刺法灸法学》《针灸治疗学》《西医内科学》《外科学》《康复医学》
乡镇卫生院、社区卫生服务中心康复科医师	组织制定和实施残疾人康复工作计划; 开展残疾人预防工作; 协调配合残疾康复机构的业务工作	1. 能进行病人的康复评定,诊断与治疗工作; 2. 能借助各种康复设备结合针灸推拿等传统方法进行康复治疗,以提高患者的功能独立性和生存质量; 3. 能书写各种医疗文书; 4. 遇疑难病例能及时转诊。 5. 能进行各种康复科普工作; 6. 能指导病伤残者进行自我锻炼。 7. 能熟悉县乡各级残联工作各项流程。	《人体解剖学》《诊断学基础》《经络腧穴学》《刺法灸法学》《针灸治疗学》《推拿手法学》《推拿治疗学》《西医内科学》《外科学》《医学心理学》《康复医学》《急救技术》
养老、康复保健中心治疗师	康复保健诊疗;指导并保证治疗方案的顺利进行;指导患者自身锻炼	1. 能通过中医四诊和体格检查确定保健治疗方案; 2. 能运用针灸推拿等手段进行规范保健治疗。 3. 指导保健按摩师和刮痧师等,进行规范操作。 能指导患者在治疗间隙和治疗后进行自我功能锻炼,以促进疾病康复。	《中医基础理论》《中医诊断学》《中药学》《方剂学》《中医内科学》《中医妇科学》《诊断学基础》《西医内科学》《外科学概要》《人体解剖学》《经络腧穴学》《刺法灸法学》《针灸治疗学》《推拿手法学》《推拿治疗学》《康复医学》《医学心理学》

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展,适应党和国家对人才培养的要求,

具有良好的职业道德、熟练的职业技能、精益求精的工作态度、可持续发展的基础能力学生，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，通过“三全育人”、“十大育人体系”来培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和批判性思维，精益求精的工匠精神，较强的学习能力、沟通能力、协调能力、就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，具备中医思维能力、较强的实践能力和中医文化传播能力，面向基层医疗卫生行业和社会工作行业的针灸医师、中医推拿医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质：拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。树立正确的人生观、世界观、价值观，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，积极参加社会志愿者服务，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）身体心理素质：养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，达到国家规定的体育锻炼标准；具有坚强的毅力、积极乐观的态度、良好的人际沟通和交往能力、健全的人格品质。

（3）人文素养：掌握基本的礼仪规范，具有较高的人文科学知识，包括政治、经济、社会、历史知识，能准确汉语及文字进行表达和写作，具备基础的英文水平，较强的计算机应用能力和收集、处理相关信息的能力，能清晰地分析问题和解决问题能力。

2. 知识要求

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等知识；

（3）掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科常见病、多发病的中医药临床诊疗基本知识；

（4）掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断及临床各科常见

病、多发病的诊断处理知识；

（5）掌握经络腧穴基本概念，十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识；

（6）掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

（7）掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

（8）掌握常用中医西医急救基本知识；

（9）掌握传染病的疫情和突发公共卫生事件的报告流程，熟悉常见传染病防治原则；

（10）熟悉康复、中医养生、保健等基本知识；

（11）了解全科医学的基本知识、常用护理技术在穴位注射中的运用等方面的知识。

3. 能力要求

（1）岗位基本技能要求

1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力及独立工作能力和实践动手能力；

2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3）具有安全诊疗意识和对急、危、重症患者的初步判断的能力；

4）能自主学习并树立终身学习的理念，可利用图书、文献资料、现代信息技术探究医学问题及获取新知识；

5）具有较强的创新意识与创新能力；

6）了解本学科的理论前沿和发展动态。

（2）专业能力要求

1）具有中西医临床基本操作技能、常用辅助检查的合理选用及结果的判读分析能力；

2）能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

3）能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

4）能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

5）能运用传统针灸疗法、现代常用针灸仪器、常用物理治疗仪器治疗常见病症；

6）能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症；

7) 能规范书写中医医疗文书;

8) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

4. 职业态度要求

具有“大医精诚”的职业理念，尊重生命、关爱患者，热爱中医事业，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者作为自己的职业责任，志愿为人类健康而奋斗；具有质量意识、医疗环保意识及安全意识、信息素养、工匠精神、专业精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；有职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

六、课程设置及要求

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、大学生心理健康、军事理论、军事技能、劳动教育、国家安全教育、创新创业教育、大学语文等列入公共基础必修课；并将职业发展规划、就业指导、英语、信息技术、美育、党史国史、中华优秀传统文化等列入公共选修课。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。各门课程的主要内容、课程目标、教学要求见课程标准。

表 3 针灸推拿专业（技能）课程一览表

课程性质	课程名称	学分	学时
专业基础课	人体解剖学与组织胚胎学	6	96
	生理学	2	36
	病理学	2	36
	药理学	2	36
	中药学	3	54
	方剂学	4	72
	诊断学基础	4	72
专业核心课	中医基础理论	4	64
	中医诊断学	3	54
	经络腧穴学	4	72
	刺法灸法学	3	54
	推拿手法学	3	54

	针灸治疗学	4	60
	推拿治疗学	3	48
	中医内科学	4	60
专业拓展课	中医妇科学	2	30
	中医儿科学	2	30
	中医外科学	2	30
	西医内科学	4	72
	外科学	3	54
专业选修课	黄帝内经	1	18
	传染病学	2	36
	卫生法律法规	1	16
	急救医学	2	30
	康复医学	2	30

七、教学进程总体安排

1. 针灸推拿专业教学进程表（见附录表一）

2. 针灸推拿专业课程结构比例表

表 4 针灸推拿专业课程结构比例表

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
理论教学	1256	46.4%	
实践教学	1446	53.6%	
公共基础课	736	27.2%	
专业（技能）课	1966	72.8%	
选修课	338	12.5%	
总学时	2702		

3. 针灸推拿专业教学进程安排表

表 5 针灸推拿专业教学进程安排表

周数 学期	内容	军事技能 (含军事 教育)	课程 教学	专业 技能 考核	岗位 实习	岗前 培训	考试	机动	毕业考 核	合计
一		2	16				1	1		20

二		18	1			1			20
三		18	1			1			20
四		16	1		2	1			20
五				20					20
六				20					20

八、实施保障

（一）教师队伍

1. 专任教师

表 6 针灸推拿专业专任教师一览表

序号	姓名	职称	学历学位	是否双师		
1	陈应娟	副教授	硕士	是		
2	彭海波	高讲	学士	是		
3	庄艳姗	副教授	硕士	是		
4	阮竞锋	副教授	博士	是		
5	王洁艳	副教授	硕士	否		
6	陈小芳	副教授	学士	否		
7	覃 燕	副教授、	学士	是		
8	吴小清	讲师	学士	是		
9	张长英	讲师	学士	是		
10	郑力锋	讲师	硕士	是		
11	陈鹏飞	讲师	学士	是		
12	黄丹青	讲师	硕士（在读）	是		
13	莫理敏	讲师	硕士	是		
14	吴美燕	讲师	硕士	是		
15	张玲	讲师	硕士	是		
16	彭勤燕	讲师	硕士	是		
17	李想	讲师	硕士	是		
18	毛芹超	讲师	硕士	是		
19	李 晴	讲师	学士	是		
20	黎桂仙	讲师	硕士	是		
21	吴强靖	讲师	硕士	是		
22	邱志浩	讲师	硕士	是		
23	许建美	讲师	硕士	是		
24	阮秋梅	讲师	硕士	是		
25	陈俊君	讲师	硕士	是		
职称结构	高级		中级		初级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	7	28%	9	36%	10	40%
年龄结构	35 岁以下		35-45 岁		45 岁以上	

	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	11	44%	6	24%	8	32%
学位结构	博士		硕士（含在读）		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	1	4%	16	64%	7	28%
双师素质	是		否			
	人数	比例	人数	比例		
	23	92%	2	8%		
行业企业经历	有		无			
	人数	比例	人数	比例		
	16	64%	9	36%		

2. 兼职教师

针灸推拿专业还聘请了企业经验丰富的外聘老师，负责本专业的部分教学。

表 7 针灸推拿专业外聘教师一览表

序号	姓名	工作单位	职称职务
1	曾明源	茂名人民医院	针灸科主任
2	谭婵模	茂名市中医院	主治中医师
3	关棱	茂名市中医院	针灸科主任
4	李杰才	电白区中医院	副主任医师
5	覃义	电白区中医院	主治中医师
6	梁韬	茂名市中医院	康复治疗师（中级）
7	林春华	电白区中医院	副主任医师
8	蓝 忠	茂名市人民医院	副主任药师
9	颜冬润	茂名市中医院	副主任中医师

（二）教学设施

本专业有校内实训基地两个，分别是针灸推拿针灸推拿，针灸推拿实训室有 3 个。校外实训基地针灸推拿*个，可以提供学生校外真实项目实训。

表 8 针灸推拿*专业校内实训基地一览表

序号	实训室名称	位置	教学科目	实验设备	教学项目
1	医技楼 209	医技楼	中医诊断学	舌诊、脉诊、体质辩证仪	中医四诊
2	医技楼 605	医技楼	针法灸法学	针灸腧穴模型及训练仪	刺法灸法
3	医技楼 607	医技楼	推拿治疗学	推拿手法评估及考核仪	推拿治疗
4	医技楼 108	医技楼	经络与腧穴学	经络腧穴模型及腧穴考核仪	腧穴定位
5	医技楼 109	医技楼	解剖生理学	人体标本及模型	人体解剖部位识认及探寻

6	中药标本馆	药学实训楼	中药学、方剂学	中药标本	中药的辨识
7	护理楼 605	护理楼	诊断基础学	各类模型	体格检查
8	护理楼 209	护理楼	西医内科学、急救医学	手术室设备	模拟病房

表 9 针灸推拿专业校外实训基地一览表

序号	名称/合作企业	主要实训内容
1	茂名市电白区中医院	中医适宜技术见习及实习
2	茂名市中医院	临床实习
3	茂名市人民医院	临床实习
4	江门五邑中医院	临床实习
5	高州市中医院	临床实习
6	化州中医院	临床实习
7	阳江市中医院	临床实习
8	湛江市中心人民医院	临床实习

（三）教学资源针灸推拿

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，有完善的教材选用制度，经过规范程序择优选教材，有专业课程教材建设计划。学院图书馆藏书达 25.4 万册，电子图书 15 万册；电子期刊 8320 种；中医药及卫生类藏书 112641 册；中医类图书近 4 万册，期刊 250 种，现刊 60 多种；中医针灸推拿类（包括行业政策法规、针灸推拿职业标准、针灸推拿技术、高等职业学校针灸推拿专业教学标准、针灸推拿专业图书）2100 余册、现刊 15 种。购置了《医学教学素材库》，里面有 12 个学科大类、125 个学科科目的 12 万条素材供师生使用，包括图片、视频、音频、动画 4 种素材类型。能满足针灸推拿专业人才培养、专业培养、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法针灸推拿

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，促进课堂教学改革，加强课堂教学管理，规范教学秩序。

（五）学习评价针灸推拿

1.积极推行课程“形成性评价”，强调目标评价和理论与实践一体化评价，将课程考核嵌入学生学习过程，平时成绩占课程总成绩的 30-50%，分阶段对课程的理论和实践进行考核测试，充分发挥考核在教学中的引导、评价、反馈、激励作用，促进教学质量的提高和教学改革的不深入。

2.针灸推拿专业实践技能考核单列成绩，采用“客观结构化能力多站式考核（OSCE）方式”，包括病史采集和病例分析（第 1 站）→基本操作技能（第 2 站）→辅助检查诊断（第 3 站）→医德医风、医患纠纷与医患沟通（第 4 站）。

（六）质量管理针灸推拿

学校和系部建立中医针灸专业教研室一级的质量管理队伍，开展专业建设和教学过程质量监控机制，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，每学期定期开展公开课、示范课等教研活动；成立由行业专家、职业教育专家、教师及教学管理人员组成的专业建设和教学指导委员会，进行整体教育教学指导；建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

须完成规定的理论课程及实践环节（含军训）总计 2702 学时，并修满 154 学分，方可获得毕业资格。

广东茂名健康职业学院

2025 年 5 月 12 日

附录表一 教学进程表

广东茂名健康职业学院 2025 级针灸推拿专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程类型	考核方式		学分	学时			课程学期开设周学时及周数（周学时*周数）					
					考试	考查		总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
											20周	20周	20周	20周	20周	20周
											理论课教学周数				实践实习周数	
										16周	18周	18周	16周	20周	20周	
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	B	1		3	48	40	8	3*16				1. 岗位实习 2. 毕业考核	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	2	32	26	6		2*16				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	4	3	48	44	4			2*16	1*16		
		4	形势与政策	A		1234	2	32	32		(8)	(8)	(8)	(8)		
		5	体育	B	1	23	6	108	6	102	2*16	2*17	2*17	(8)		
		6	大学生心理健康	B		12	2	32	20	12	1*16	1*16				
		7	军事技能	C		1	2	112		112	2周					
		8	军事理论	A		1	2	36	36		(4*2)&网络课程					
		9	劳动（志愿服务）	B		4	1	16	4	12	(16)					
		10	国家安全教育	A		1	1	16	16	0	网络课程					
		11	创新创业教育	B		1	2	32	16	16	1*16/⑩					
		12	大学语文	A		1	1	16	16	0	1*16					
	小计							27	528	256	272	14.5	5.5	4.5	2.5	

	公共基础选修课	1	职业发展规划	B		1	1	16	8	8	(8/⑧)			
		2	就业指导	B		4	1	16	8	8				(8/⑧)
		3	英语	B		12	4	64	64	0	2*16	2*16		
		4	信息技术	B		2	3	48	6	42		3*16		
		5	美育	B		1	2	32	24	8	1*16 (⑧&网络课程)			
		6	党史国史	A		4	1	16	16	0				网络课程
		7	中华优秀传统文化	A		2	1	16	16	0		网络课程		
	小计						13	208	142	66	5	6	0	2
	公共基础课合计						40	736	398	338	19.5	11.5	4.5	4.5
专业课程	专业基础课	1	人体解剖学与组织胚胎学	B	1		6	96	66	30	6*16			
		2	生理学	B		2	2	36	32	4		2*18		
		3	病理学	B		2	2	36	30	6		2*18		
		4	药理学	B		2	2	36	28	8			2*18	
		5	中药学	B	2		3	54	46	8		3*18		
		6	方剂学	B	3		4	72	62	10			4*18	
		7	诊断学基础	B	2		4	72	58	14		4*18		
	小计						23	402	322	80	6	11	6	0
	专业核心	1	中医基础理论	B	1		4	64	56	8	4*16			
		2	中医诊断学	B	2		3	54	48	6		3*18		
		3	经络腧穴学	B	2		4	72	40	32		4*18		
		4	刺法灸法学	B	3		3	54	30	24			3*18	
		5	推拿手法学	B		3	3	54	8	46			3*18	
		6	针灸治疗学	B	4		4	60	36	24				4*15
		7	推拿治疗学	B		4	3	48	14	34				3*16

2025 级广东茂名健康职业学院【针灸推拿】专业人才培养方案

	8	中医内科学	B	4		4	60	52	8				4*15	
小计						28	466	284	182	4	7	6	11	
专业拓展课	1	中医妇科学	B	4		2	30	24	6				2*15	
	2	中医儿科学	B		4	2	30	24	6				2*15	
	3	中医外科学	B		4	2	30	20	10				2*15	
	4	西医内科学	B	3		4	72	62	10			4*18		
	5	外科学	B	3		3	54	30	24			3*18		
小计						13	216	160	56	0	0	7	6	
专业选修课	1	黄帝内经	B		3	1	18	16	2			1*18		
	2	传染病学	B		3	2	36	30	6			2*18		
	4	卫生法律法规	B		4	1	16	14	2				1*16	
	5	急救医学	B		4	2	30	22	8				2*15	
	6	康复医学	B		3	2	30	10	20			2*15		
小计						8	130	92	38	0	0	5	3	
专业综合实践课	1	腧穴、体格检查综合实训	C		2	0.5	8	0	8		1 周			
	2	中西医技能综合实训	C		3	0.5	8	0	8			1 周		
	3	中西医治疗综合实训	C		4	0.5	8	0	8				1 周	
	4	岗前训练	C		4	0.5	8	0	8				1 周	
	5	岗位实习	C		56	40	720		720					40 周
小计						42	752	0	752	0	0.5	0.5	1	40
专业（技能）课合计						114	1966	858	1108	10	18.5	24.5	21	40
总计						154	2702	1256	1446	29.5	30	29	25.5	40
							占比	46.5%	53.5%					
开设课程总门数：58										14	14	12	17	1
考试课程总门数：16										4	4	5	3	0

备注：1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》共 48 学时,第 3—4 学期开课,第 3 学期理论 32 学时，理论 28 学时，实践 4 学时，第 4 学期理论 16 学时，计 3 学分。2.《劳动（志愿服务）》共 16 学时，四个学期完成，第 4 学期录入系统计算成绩，计 1 学分，其中理论课在第 1 学期以讲座或班会形式开展 2 次 4 学时，第 2、3、4 学期各 4 学时各系根据专业特点设置劳动实践任务清单。3.《国家安全教育》共 16 学时，第 1 学期线上开课，计 1 学分。4.《美育》课总学时 32 学时，第 2 学期开课，理论课 16 学时排入课表，艺术实践 8 学时，线上课 8 学时。第 2 学期计算成绩，计 2 学分。5.《体育》课共 108 课时，第 1-4 学期开课，第 1 学期 32 学时，第 2、3 学期各 34 学时，理论 2，实践 32，第 4 学期 8 学时，计 6 学分。6.《大学生心理健康》共 32 学时，第 1-2 学期开课，每学期理论 10 学时，实践 6 学时，第 2 学期计算成绩。7.岗位实习按每周 18 学时计算。8.毕业考核按每周 16 学时计算，按专业特点自行拟定考核安排。9.《创新创业教育》第二学期开课，理论课 16 学时排入课表，实践课 16 学时通过参加创新创业类比赛、活动或申报项目获得学时；10.《职业发展规划》第一学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加职业发展规划类比赛、活动或申报项目获得学时；11.《就业指导》第 4 学期开课，理论课 8 学时排入课表，实践课 8 学时通过参加就业指导类比赛、活动或申报项目获得学时；12.综合实训课程以技能考核为主，学期初做好考核方案报教务部备案，学期末完成考核并在当学期计算成绩。13.数字带圆圈的表示实践课程，不排入课表，通过学生自主开展相关实践活动完成学时获得学分。