

项目编号											
G	D	J	G	2	0	2	1	1	7	0	

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目开题报告书

项目名称:

铸魂育人，德才兼修——高职
《病理学》课程思政教学路径的
探索与实践

项目负责人:

黎桂仙

项目立项单位:

广东茂名健康职业学院

项目参与单位:

负责人电话:

负责人电子邮箱:

预期成果类型	☐ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著 ☒ 其它： 建立《病理学》课程思政案例库 1 个；编著校本病理学课程思政教学指南书_____			
	(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)			
预期成果	①在国内期刊发表 1-2 篇论文，提高教师的教学科研能力； ②建立并完善《病理学》课程思政教学的课程标准 1 份； ③建立《病理学》课程思政案例库 1 个，编著校本病理学课程思政教学指南书，调动学生的积极性，寓教于乐，提高学习效果； ④作为其他科目的开展课程思政的参考，从而推动学院课程思政教学的发展。			
项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	陈小芳	基础教学部副主任/副教授	病理学	广东茂名健康职业学院
	刘锦	教师/讲师	病理学	广东茂名健康职业学院
	张锡红	健康管理促进系副主任/高级实验师	病理学	广东茂名健康职业学院
	魏晓波	马克思主义学院负责人/副教授	马克思主义哲学与中国现代化	广东茂名健康职业学院
	王玮	教师/助教	马克思主义中国化	广东茂名健康职业学院
	朱水兰	教师/助教	病理学	广东茂名健康职业学院
	陈洪浪	药学系行政办主任/助教	药理学	广东茂名健康职业学院

项目负责人（签名）：

郭桂仙

2022 年 10 月 20 日

项目
开题
专家
组名
单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
邹锦慧	教授/科研处处长	临床医学	肇庆医学高等专科学校
唐翠兰	主任医师/ 科教科科长	妇产科	茂名市妇幼保健院
詹晴儿	正高级教师/教学研究室副主任	英语	茂名市教育局
孙国勇	副教授/科研科科长	食品加工技术	茂名市职业技术学院
于海帅	副教授/药学系主任	中药学	广东茂名健康职业学院

项目 开题 专家 组意 见	专家组听取了课题主持人黎桂仙老师的《铸魂育人，德才兼修——高职<病理学>课程思政教学路径的探索与实践》开题报告，并了解该课题组的前期研究及准备工作，经认真评议，形成以下论证意见： 1. 该课题选题有研究价值。该课题强调以学生为中心，改变单纯的灌输专业知识模式，把思想政治内容融入病理学的教学中，与思政课同向同行，润物细无声，开启“三全育人”的育人模式；并且将茂名历史人物作为课程思政资源，挖掘其中的思政元素，既丰富了课堂教学内容，又传承了当地文化，弘扬精神。项目意义非常明显，现状分析到位，立项依据充分，特色凸显。研究思路清晰，课题组团队成员结构合理，分工明确，并且前期研究基础扎实。 2. 该课题的研究内容具体。一是在课程标准中融入思政目标，引领教学；二是建设《病理学》课程思政案例库，用于教学当中。通过探索与实践课程思政的教学路径，定期对教学成功的课程思政案例进行及时总结，提高病理学教学质量。总而言之，该课题的操作性比较强。 3. 论证组经过反复讨论，一致同意黎桂仙老师的《铸魂育人，德才兼修——高职<病理学>课程思政教学路径的探索与实践》如期开题。同时建议课题组：一是将建设的案例库量化；二是课题组要认真挖掘茂名地区优秀历史名人的事迹，梳理其中的思政元素，寻找课堂教学与思政元素的最佳结合点，同时科学安排好课题实施阶段的具体工作，及时总结阶段成果，做好课题资料的价值分析。 专家组组长签名：  2022 年 10 月 26 日
学校 教改 管理 部门 意见	同意开题，请项目组成员依照计划开展项目研究。  2022 年 10 月 27 日

注：表格不够可另附纸